

# **Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.**

## **DOPLNĚK KE ZPRÁVĚ O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ METROPOLITNÍ UNIVERZITY PRAHA, O.P.S. ZA ROK 2024**

### **Zpracoval:**

prof. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D., prorektor pro tvůrčí činnosti a prorektor pro kvalitu a rozvoj

### **Projednaly a schválily:**

- Vědecká rada: dne 18. září 2024
- Rada pro vnitřní hodnocení dne 24. září 2024

## PŘEDMLUVA

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „Zpráva“) Metropolitní univerzity Praha (dále jen „MUP“), která navázala na předchozí „Zprávu“ z roku 2019, byla vypracována v první polovině roku 2022 a projednána ve všech relevantních grémiích univerzity – ve vedení a kolegiu rektora, Radě pro vnitřní hodnocení, Vědecké radě a Správní radě.

V letech 2019–2022 prošla univerzita zásadními vnitřními i vnějšími evaluačními procesy, které souvisely a souvisejí zejména s mezinárodním hodnocením kvality tvůrčí činnosti organizovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) a působením Mezinárodního evaluačního panelu (dále jen MEP), plnou implementací Metodiky 2017+ v rámci nové pětileté periody svázané s novým modelem financování registrovaných výzkumných organizací, přípravou, přijetím a implementací nových strategických dokumentů – Strategický záměr a Strategie internacionalizace pro období 2021–2030, resp. Plán genderové rovnosti a jejich implementační záměry – zpřesněním a úpravou standardů akreditačních materiálů a procesů ze strany Národního akreditačního úřadu a nejnověji adaptací na podmínky certifikace ze strany Evropské komise v rámci HR Excellence in Research Award. Pro potřeby externího hodnocení a práci Mezinárodního evaluačního panelu, stejně jako v rámci příprav na podání žádosti o udělení HR Excellence in Research Award musela MUP zpracovat rozsáhlé podklady integrované do sebeevaluační zprávy, jež sloužily a nadále budou sloužit jako důležitá součást vnitřního hodnocení včetně sledování střednědobých a dlouhodobých trendů a vývoje indikátorů.

V souvislosti s výše zmíněnými procesy došlo v rámci univerzity k dobudování systému vnitřního hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti stejně jako činností souvisejících. Pro jeho efektivní administraci bylo původní Centrum pro podporu vědy transformováno do podoby Centra vědy, výzkumu a akreditací (dále jen CVVA), jehož klíčovým úkolem je mimo jiné sběr a práce s daty využívanými v procesu hodnocení. Celý systém hodnocení byl v diskusi s Radou pro vnitřní hodnocení, katedrami a výzkumnými centry, oborovými radami doktorského studia a profesními radami profesních studijních programů, garanty studijních programů a dalšími relevantními aktéry diskutován a zpřesňován s ohledem na nově stanovenou vizi MUP, definovanou v rámci Strategického záměru, která zní:

*Vizi MUP je dynamická a plně internacionalizovaná univerzita s pestrou strukturou atraktivních studijních programů na všech úrovních vysokoškolského vzdělávání, integrovaná do národního i nadnárodního rámce kvalitní vzdělávací a vědecké spolupráce, napomáhající rozvoji města a regionu, v němž působí, společensky odpovědná při překonávání všech forem překážek a zapojená do široké mezinárodní spolupráce v rámci celosvětové univerzitní sítě.*

Na tuto vizi pak navazuje mise založená na několika klíčových předpokladech a cílech:

- *rozvíjení respektované vzdělávací instituce s bohatou, zavedenou a současně dostatečně flexibilní strukturou studijních programů, poskytující kvalitní výuku založenou na moderních didaktických a technických metodách, aktivně podnikající kroky k minimalizaci studijní neúspěšnosti a s absolventy konkurenceschopnými jak na domácím, tak na mezinárodním trhu práce;*

- *rozvíjení vědecko-výzkumné instituce, jež je nejkvalitnější výzkumnou organizací mezi soukromými vysokými školami v České republice a současně na základě mezinárodních standardů ob stojí ve srovnání s domácími i zahraničními univerzitami zaměřenými na oblast sociálních a humanitních věd;*
- *rozvíjení univerzity plně začleněné do evropského a širšího mezinárodního rámce spolupráce v oblasti vzdělávání včetně vlastní nabídky cizojazyčných studijních programů, zahraničních studijních pobytů, pracovních stáží pro studenty i absolventy a akademických mobilit pedagogického i badatelského zaměření, a to v obou směrech, tedy dovnitř MUP i z MUP;*
- *rozvíjení sociálně citlivé instituce, jež prostřednictvím programu Škola bez bariér a dalších aktivit odstraňuje překážky pro rozvoj dovedností osob se zdravotními i jinými omezeními;*
- *rozvíjení otevřené instituce, jež podle svých možností aktivně vstupuje do veřejného života a je integrátorem vzdělanostních a kulturních aktivit s vybudovanou plnou bezbariérovostí a přístupností ke vzdělání;*
- *rozvíjení trvalých a inspirativních vztahů s absolventy, kteří univerzitě dávají významnou zpětnou vazbu důležitou pro zkvalitňování jejich činností;*
- *rozvíjení instituce poskytující nejen studentům, ale také zaměstnancům inspirativní prostředí pro jejich další rozvoj a kariérní růst i volnočasové aktivity spojené s univerzitou;*
- *rozvíjení udržitelné instituce i z hlediska jejího ekologického provozu (včetně interního třídění odpadu nebo péče o zeleň u objektů MUP) a ve všech dalších aspektech jejího působení, zejména s ohledem na soudobé trendy v ochraně klimatu;*
- *v soukromém sektoru vysokých škol v Česku rozvíjení jedinečného prostoru pro realizaci volnočasového sportu studentů, absolventů i zaměstnanců MUP v rámci Sportovního klubu Metropolitní univerzity Praha, o.p.s., (SK MUP) který je začleněn do České asociace univerzitního sportu, s nabídkou běžných i speciálních sportů i turistických aktivit včetně Oddílu SK MUP Bez bariér pro sport handicapovaných.*

Právě s ohledem na tyto klíčové předpoklady a cíle byly inovovány klíčové vnitřní dokumenty, primárně Rozhodnutí rektora *Systém vnitřního hodnocení*, Rozhodnutí rektora *Kariérní řád*, Rozhodnutí rektora *Akreditační řád MUP*, Rozhodnutí rektora o *Zásadách a hodnocení publikační činnosti* ad. Do nich byly implementovány klíčové závěry z hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu a tripartitního jednání mezi představiteli MŠMT, Komise pro hodnocení výstupů (dále jen „KHV“) a MUP. Doplněk Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Metropolitní univerzity Praha za rok 2024 byl zpracován na základě hodnocení, která byla na univerzitě provedena v předchozím období, které je přibližně definováno akademickým rokem 2023/24.

V oblasti vnitřního hodnocení prováděného samotnou univerzitou se jedná zejména o **pravidelné roční hodnocení pedagogické a tvůrčí činnosti každého akademického pracovníka** univerzity v pracovním poměru založeném pracovní smlouvou (nehledě na výši úvazku takového pracovního poměru), které provádí rektor univerzity, pověření prorektorů a vedoucí příslušné katedry. Toto komplexní hodnocení zahrnuje zejména:

- evaluaci objemu výuky realizované konkrétním akademickým pracovníkem s přihlédnutím k výši úvazku a obecně sjednaným maximálním hodnotám objemu výuky na jednoho akademického pracovníka a úvazek;
- evaluaci množství a kvality výsledků vědy a výzkumu konkrétního akademického pracovníka ve vazbě na kritéria modulů mechanismu Metodika 2017+ Rady pro výzkum, vývoj a inovace České republiky (dále jen RVVI), resp. v předchozím období na objemová a kvalitativní kritéria související se systémem tzv. RIV bodů;
- hodnocení dalších činností spojených s výkonem funkce akademického pracovníka v rámci činností univerzity, zejména podíl na vedení absolventských prací a vypracování posudků na tyto práce, účast na státních závěrečných zkouškách a obhajobách kvalifikačních prací, grantové a projektové aktivity, účast na prezentační přednáškové a propagační činnosti zaměřené na posilování obrazu univerzity, prezentaci v médiích a další formy veřejné prezentace;
- vně univerzity pak zejména aktivity k posilování internacionalizace, účast na obhajobách doktorských disertací a státních doktorských zkouškách, habilitačních a jmenovacích řízeních na jiných univerzitách, členství v oborových radách doktorských studijních programů, v redakčních radách odborných časopisů, v orgánech odborných společností apod. Dále potom reprezentace univerzity a aktivita v hodnoticích panelech, pracovních skupinách a dalších odborných orgánech (GAČR, TAČR, RVVI, NAÚ, MSCA atd.).

Vedle zmíněných kritérií založených na kvantifikaci i kontextuálním posouzení kvality ve vazbě na konkrétní roli akademického pracovníka v rámci univerzity (garant/ka programu, profesor/ka, docent/ka, školitel/ka disertačních prací, odborný/á asistent/ka, lektor/ka aj.) přihlíží rektor a vedení univerzity i kateder při evaluaci vzdělávací činnosti rovněž k **studentskému hodnocení výuky**, jež je formou ankety prováděno po každém semestru.

Hodnocení tvůrčí činnosti je pak vedle reflexe tvůrčích aktivit – tedy dominantně publikačních výstupů jednotlivých akademických pracovníků – založeno rovněž na každoroční evaluaci plnění závazků vyplývajících z interních grantových mechanismů podporovaných některým z dotačních programů, jež jsou MUP poskytovány ze strany MŠMT, případně jinými vrcholnými orgány státní správy. Prvním z takových mechanismů je **Interní grantový systém**, založený s podporou dotace na specifický vysokoškolský výzkum, který poskytuje podporu společným výzkumným projektům studentů doktorských a navazujících magisterských programů a akademických pracovníků, druhým pak **mechanismus vědecko-výzkumných záměrů**, založený v roce 2014 s podporou dotace na Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, jíž se Metropolitní univerzita Praha v roce 2014 stala. Oba mechanismy a procesy evaluace jsou níže popsány v samostatných kapitolách této zprávy.

Významným impulzem pro komplexní evaluaci vzdělávací a tvůrčí činnosti na Metropolitní univerzitě Praha se stalo rovněž **rozsáhlé autoevaluační řízení z roku 2017**, spojené s přípravou žádostí o akreditaci nových studijních programů dle nových legislativních parametrů spojených se zahájením činnosti Národního akreditačního úřadu a novou legislativou spojenou s přijetím novely zákona o vysokých školách. Nová legislativní úprava zpřesnila a současně v mnoha ohledech zpřísnila nároky kladené na univerzity v souvislosti s možností nabízet studijní programy, vedle toho zavedla či nově definovala celou řadu klíčových aktérů, pojmů a parametrů, které determinují nabídku studia a musely být implementovány do vnitřních struktur univerzity (více a podrobněji viz níže).

V rámci příprav podkladů pro podání žádosti o akreditace studijních programů dle novely zákona o vysokých školách tak všechna pracoviště MUP musela provést rozsáhlou vnitřní evaluaci ve vazbě na základní standardy a také s ohledem na udržitelnost akreditačního potenciálu. Materiály připravené katedrami v rámci žádostí o akreditace nových studijních programů byly doplněny podklady z autoevaluace dalších činností na MUP a vytvořily tak ve všech případech komplexní materiál – **Sebehodnotící zprávu** –, jež je dle standardů Národního akreditačního úřadu povinnou přílohou E každého akreditačního spisu.

Vzhledem k tomu, že Národní akreditační úřad v případě několika studijních programů při akreditaci dle nových pravidel vydal souhlas pro zkrácené pětileté období, při přípravě žádostí o prodloužení akreditace v akademických letech 2022/2023, resp. 2023/2024 garantující pracoviště, garanti programů a univerzita jako celek museli provést sebeevaluaci programů, jejich kurikula, a především akreditačního potenciálu všech akademických pracovníků zajišťujících předměty zařazené do studijních programů.

## NORMATIVNÍ ZAKOTVENÍ SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

Metropolitní univerzita Praha a její vedení konstatovaly plnou funkčnost nového systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality od roku 2020, kdy v souladu s novou legislativou došlo k významnému přelomu v její činnosti. Poprvé totiž byli všichni nově nastupující studenti přijímáni do studijních programů akreditovaných v souladu s novelou zákona o vysokých školách. Současně budou ve vyšších než prvních ročnících ještě několik let studovat studenti studijních oborů, které zaniknou nejpozději 31. prosince roku 2024. Cílem univerzity přirozeně je aplikovat standardy kvality spojené s novými studijními programy rovněž na postupně uzavírané studijní obory, nicméně některé specifické znaky oborů/programů, dané odlišnými legislativními rámci a dalšími odlišnými předpoklady, budou pro MUP představovat specifické mezidobí, byť se počet studentů studijních oborů akreditovaných dle původních pravidel rychle snižuje k počtům na úrovni jednotek či desítek. Základním cílem přitom bylo a je zachovat a posílit všechny pozitivní znaky a kvalitativní standardy starých studijních oborů i v nových podmínkách. Co se týče všech dalších evaluovaných činností, **nový systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality nepředstavuje žádný zásadní přelom, ale navazuje na kontinuálně pěstované mechanismy vnitřní kontroly kvality.**

Systém vnitřního hodnocení MUP (dále jen SVH) byl normativně založen Rozhodnutím rektora č. 14/2017 o systému vnitřního hodnocení MUP ze dne 26. září 2017, které definuje hlavní nástroje, dokumenty a procesy, jimiž se bude budování SVH řídit, zásady, jež bude architektura systému dodržovat, a oblasti, jež bude SVH sledovat. Hlavním nástrojem SVH je Rada pro vnitřní hodnocení (viz níže), za klíčové dokumenty determinující SVH jsou považovány zákon o vysokých školách, Statut MUP, Strategický záměr MUP, Pravidla systému zajišťování kvality MUP, Pravidla a postupy vnitřního hodnocení a standardy (ukazatele) kvality naplňování cílů vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, Kariérní řád akademických pracovníků a další opatření definovaná specifickým rozhodnutím rektora, ze směrnic pak zejména Směrnice o ediční činnosti.

SVH MUP vychází z Nařízení vlády 247/2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, zejména z části II „Poslání a strategie školy“, odst. 3 („*Vysoká škola má vymezen soubor ukazatelů sledující naplňování cílů vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy odpovídající jejímu poslání, strategii a řízení. Tyto ukazatele zahrnují též mezinárodní spolupráci, rozvoj vysoké školy a podpůrné aktivity potřebné pro vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti*“) a části V („*Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy*“), odst. 6 („*Hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby*“), odst. 9 („*Vysoká škola průběžně hodnotí a zdokonaluje systém a procesy zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*“) a odst. 10 („*Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o systematické sledování všech souvisejících procesů vysoké školy*“). SVH dále vychází z dosavadní praxe MUP v oblasti zajišťování a vyhodnocování kvality a rozvoje vzdělávací a tvůrčí činnosti, mezinárodní spolupráce a činností souvisejících, včetně zpětnovazebních procesů zaměřených na zjišťování účinnosti této praxe ve zmíněných oblastech.

Cílem SVH je zajištění informací, které budou použitelné pro zlepšování vzdělávací a tvůrčí činnosti školy a souvisejících činností. Systém přitom vychází ze zásad co nejmenší nutné zátěže pro akademické pracovníky, studenty a administrativu školy, jednoduchosti a přehlednosti a respektu k ekonomické realitě školy. SVH je k dispozici vedení školy (srovnání výkonnosti studijních programů), vedoucím kateder (srovnání výkonnosti členů katedry) a garantům studijních programů (efektivita a fungování studijních plánů) jako zpětná vazba k vyhodnocení efektivit řídicích procesů.

Klíčovým aktérem při budování SVH a prosazování klíčových strategických cílů a záměrů je Rada pro vnitřní hodnocení (dále jen RVH). Ta byla v souladu se Statutem MUP ustavena rektorem MUP v září 2017. Je složena z dvanácti členů, přičemž její složení reflektuje tři základní činnosti MUP – vzdělávací, tvůrčí a obecně prospěšnou. Předsedou RVH je rektor, jejím tajemníkem pak prorektor pro kvalitu a rozvoj. V současnosti pracuje ve složení:

prof. PhDr. Michal Klíma, M.A., CSc. (předseda)

prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D. (místopředseda)

prof. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D. (tajemník)

JUDr. Marek Beneš, Ph.D.

prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.

prof. Oldřich Bureš, M.A., Ph.D.

PhDr. Jan Bureš, Ph.D.

Mgr. Jan Hájek (student doktorského studia)

PhDr. Petr Just, Ph.D.

doc. PhDr. Šárka Kolmašová, Ph.D.

prof. Mgr. Ing. Petr Kratochvíl, Ph.D.

JUDr. Jana Odehnalová, Ph.D.

RVH se záhy po svém zřízení zapojila do procesů zajišťování a kontroly kvality, a to dominantně v oblasti zajištění odpovídající kvality podkladů pro podání žádostí o akreditaci studijních programů, resp. kontroly dodržování standardů činností, jež jsou v rámci těchto řízení ze strany NAÚ primárně sledovány. RVH se tak stala klíčovým orgánem implementace Akreditačního řádu MUP a dalších souvisejících vnitřních předpisů v souvislosti s přípravou nových žádostí o akreditaci studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách.

RVH se schází zpravidla ke čtyřem zasedáním ročně, přičemž průběžně pracuje na přípravě indikátorů pro sledování kvality a podkladů pro hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti. Rektor MUP pravidelně informuje RVH o výsledcích správních řízení k žádostem o akreditaci, diskutuje s RVH možnosti posílení akreditačního potenciálu, posílení kvality v oblastech, jež byly v rámci autoevaluačních zpráv k žádostem o akreditaci, resp. v rámci výstupů z posuzovatelských komisí, reportů jednotlivých zpravodajů a zejména Rady NAÚ, označeny jako problematické, resp. nedostatečně kvalitní. Podobně rektor RVH informuje a diskutuje s ní témata spojená s hodnocením tvůrčí činnosti. RVH se rovněž podílí na přípravě všech klíčových strategických dokumentů MUP.

## ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

### Studijní programy

Metropolitní univerzita Praha realizuje svou vzdělávací činnost ve:

- **třinácti bakalářských** studijních programech (Anglophone Studies, Cestovní ruch, Digitální ekonomika, Finanční management, Humanitní studia, International Business, International Relations – Asian Studies, International Relations – European Studies, Mediální studia, Mezinárodní obchod, Mezinárodní vztahy – Asijská studia, Mezinárodní vztahy – Evropská studia, Veřejná správa),
- **v deseti navazujících magisterských** studijních programech (Anglophone Studies, Asijská studia, Cestovní ruch, Evropská studia a veřejná správa, International Relations and European Studies, Mediální studia, Mezinárodní vztahy a evropská studia, Politologie, Regionální studia a mezinárodní obchod a Regional Studies and International Business),
- **v pěti doktorských** studijních programech (International Relations and European Studies, Mediální studia, Mezinárodní vztahy a evropská studia, Politologie, Political Science). V těchto programech MUP zároveň umožňuje konat rigorózní řízení.

### Akademičtí pracovníci MUP jsou rozděleni do 10 kateder:

- Katedra asijských studií
- Katedra cizích jazyků
- Katedra finančního managementu
- Katedra International Relations and European Studies
- Katedra mezinárodního obchodu
- Katedra mediálních studií
- Katedra mezinárodních vztahů a evropských studií
- Katedra politologie a anglofonních studií
- Katedra právních disciplín a veřejné správy
- Katedra cestovního ruchu

Na zabezpečení výuky předmětů v jednotlivých studijních programech se podílejí akademičtí pracovníci napříč jednotlivými katedrami. Specificky je třeba zmínit skutečnost, že v rámci bakalářských studijních programů si studenti mohou volit povinně-volitelné předměty z nabídky všech pracovišť.

**Bakalářské studijní programy** poskytují studentům znalosti a dovednosti v hlavních oblastech, které daný program charakterizují z hlediska profilu absolventa. Napříč převážnou většinou bakalářských studijních programů jsou v 1. a 2. semestru vyučovány některé společné **tzv. celouniverzitní předměty:**



- Základy interpersonální a mediální komunikace
- Základy práva
- Dějiny 20. století 1, 2
- Politická a ekonomická geografie

Některé bakalářské programy umožňují (počínaje 2. semestrem 2. ročníku) specializaci, která studentům umožňuje získat detailnější znalosti ve specificky zaměřené oblasti (např. ve studijním programu Mezinárodní vztahy si studenti mohou zvolit buď specializaci Evropská studia, či specializaci Asijská studia). Bakalářské studium je tříleté a studenti musí získat celkem 180 kreditů ECTS. Základní teoretické předměty jsou převážně vyučovány formou přednášek, předměty profilujícího základu jsou částečně vyučovány formou přednášky, částečně formou seminářů. V seminářích je kladen důraz na rozvoj prezentačních dovedností a vzájemnou komunikaci. Studium je standardně zakončováno obhajobou bakalářské práce a státní závěrečnou zkouškou, při níž studenti zodpovídají dvě odborné otázky.

Součástí bakalářských studijních programů je **studium cizích jazyků**, kde kromě povinného anglického jazyka mohou studenti volit z nabídky další cizí jazyk jako povinně-volitelný. Jde o německý, španělský, francouzský a ruský jazyk /podpora mnohojazyčnosti/. Výuka cizích jazyků zvyšuje možnosti pracovního uplatnění absolventů; díky znalosti cizích jazyků mohou studenti snáze pochopit kulturu jiných národů, což je základním předpokladem pro soužití národů v mnohojazyčné a multikulturní Evropě.

V rámci některých bakalářských studijních programů (Cestovní ruch, Digitální ekonomika, Finanční management) absolvují studenti v šestém semestru povinnou **odbornou praxi** v délce 12 týdnů u vybraných subjektů z oboru, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí. Odborná praxe tak vytváří propojení mezi studiem a budoucím zapojením posluchače do profesně zaměřeného pracovního procesu. Student na základě konzultací s vyučujícím zajišťujícím praxe si vybere pracoviště, kde bude probíhat jeho praxe. Na pracovišti poskytovatele praxe samostatně vykonává odbornou praxi, kde plní úkoly v rámci přidělené pracovní pozice, případně stínuje činnost přiděleného zaměstnance daného pracoviště. Obsah a zaměření studentské odborné praxe může být provázáno se zaměřením absolventské práce, ale toto není podmínkou.

**Navazující magisterské studijní programy** jsou více specializované a cílí na získání kompetencí pro výkon klíčových povolání, která korelují s profilem absolventa daného studijního programu. Právě s ohledem na specializaci v navazujících magisterských programech studijní plány zahrnují pouze povinné předměty. Studenti jsou vedeni k samostatnému a kritickému myšlení, práce v seminářích je učí schopnosti analýzy, kterou následně prokazují při psaní a obhajobě diplomové práce. Státní závěrečné zkoušky jsou převážně složeny z řešení dvou či tří vylosovaných odborných otázek.

### **Pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů**

Studijní plány jsou na MUP vytvářeny dle pravidel popsanych Rozhodnutím rektora 11/2018 Akreditační řád MUP, který stanovuje postup tvorby akreditačních včetně tvorby studijních plánů. Každý studijní plán bakalářského a doktorského programu je vnitřně členěn na výuku povinných a povinně volitelných předmětů v jednotlivých semestrech, v případě navazujících magisterských programů jsou studijní plány složeny pouze z povinných předmětů.

## **Garanti studijních programů**

Role garanta studijního programu je zakotvena v základním dokumentu MUP – Statutu, v kterém je role garanta zakomponována mezi základní akademické orgány univerzity. Čl. 29 Statutu MUP pak definuje postavení garantů studijních programů na MUP:

- (1) Každý studijní program má svého garanta.
- (2) Garanta studijního programu jmenuje a odvolává rektor z řad akademických pracovníků MUP.
- (3) Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej.
- (4) Garantem magisterského studijního programu a doktorského studijního programu může být pouze docent nebo profesor.
- (5) Garant studijního programu má právo předkládat návrhy a podněty Radě pro vnitřní hodnocení a Vědecké radě.

Garant je dále zapojen do tvorby a hodnocení studijního programu v souvislosti s postupy stanovenými v Akreditačním řádu, Pravidlech vnitřního hodnocení a dalších souvisejících dokumentech, zejména v Rozhodnutí rektora o systému vnitřního hodnocení.

## **Kombinovaná forma výuky**

Kombinovaná forma výuky je na MUP zajišťována tak, aby se jí studenti, kteří při studiu pracují, mohli reálně účastnit. Výukový proces všech přednášek a seminářů je organizován tak, aby co nejméně narušoval pracovní dobu studenta, tedy převážně v pátek odpoledne a v sobotu. Stejně tak je organizováno i ověřování znalostí studentů. Výuku předmětů v kombinované formě studia realizují vesměs stejní vyučující, kteří dané kurzy přednášejí v prezenční formě studia.

Kombinovaná forma studia se obsahově a rozsahově shoduje s prezenční formou studia, nabyté dovednosti, znalosti a postoje jsou shodné u jednotlivých předmětů jak pro kombinovanou, tak pro prezenční formu studia. Existuje kompatibilita v klíčových kompetencích u studia v denní a kombinované formě, shodné jsou i evaluační metody, rozdílné je však rozložení studijní zátěže vycházející z vyššího poddílu samostudia u kombinované formy studia.

Studenti kombinované formy studia mohou atestace z předmětů skládat nejen v řádném zkouškovém období, ale také v rámci tzv. předtermínů, které může vyučující vypsát nejdříve tři týdny po skončení výuky daného předmětu v kombinované formě studia. Pro studenty kombinované formy studia vytvářejí vyučující vedle sylabu také tzv. studijní opory. Ty jsou pro studenty především metodickou příručkou k přípravě na splnění atestací z daných kurzů. Studijní opora má na MUP jednotnou obsahovou i grafickou podobu, a obsahuje tyto základní informace: seznam témat, která budou na kurzu přednášena, cíl studia tématu, hlavní pojmy

k zapamatování, klíčová slova, literaturu ke každému tématu vč. přesného vymezení rozsahu četby (strany od do příslušné knihy), kontrolní otázky. Kromě těchto studijních opor mohou studenti také využívat konzultačních hodin vyučujících, které jsou vyučujícími vypisovány speciálně na dny výuky v kombinované formě. Metropolitní univerzita Praha využívá také moderní elektronické výukové prostředky, zejm. Moodle.

Podstatou edukačního procesu v kombinované formě studia je samostatná práce, která je specifikována ve studijních oporách jednotlivých předmětů. Základním principem je, že student přichází na kontaktní výuku připraven, má nastudovány příslušnou problematiku, splněny samostatné úkoly a připraveny dotazy na části, kterým nerozuměl. Dle informací v anotacích předmětů a oporách studenti zjistí, na kterých výukových hodinách budou absolvovat průběžné testy, vystupovat s prezentacemi apod. Kontaktní výuka probíhá v prostorách MUP ve stanovených termínech a hodinách. Studenti kombinovaného studia mohou také dle svých časových možností a kapacitních možností poslucháren navštěvovat přednášky organizované v prezenční formě studia. V přímém kontaktu s vyučujícím jsou studenti nejen při výuce, ale i při konzultačních hodinách vypsanych pro studenty kombinovaného studia ve stanovených hodinách. Vyučující daného předmětu spolupracují dle potřeby (po dohodě s příslušným vedoucím katedry) s garantem programu a dalšími pedagogy tak, aby počet studentů na jednoho vyučujícího byl přiměřený.

Komunikaci se studentem doplňuje elektronická komunikace přes Studijní informační systém školy a elektronické platformy, z nichž pro všechny studenty je ze strany univerzity zajištěn přístup k MS Teams. Povinnosti studentů kombinované formy se odvíjejí ze studijního a zkušebního řádu školy. Organizace výuky v kombinované formě studia na MUP vykazuje následující rysy:

- interaktivní průběh,
- odborná a věcná diskuse mezi edukanty navzájem a mezi edukanty a edukátorem,
- vzájemné informace o literatuře a zdrojích odborných informací,
- skupinové řešení problémů,
- komentáře edukátora a zpětná vazba,
- diskuse ke klíčovým a problematickým otázkám studované problematiky,
- diskuse úkolů k samostudiu a návody ke zpracování a k využití odborných pramenů,
- stručné zhodnocení odevzdaných úkolů (ve skupinách vždy anonymní),
- vysvětlení nejčastějších chyb, konzultace správného postupu,
- zodpovězení dotazů, plánování postupů,
- řešení případových studií a modelových situací.

### **Studijní opory a konzultace**

Vedle přímé výuky jsou všechny předměty studijního programu kombinované formy zajištěny také oporami. Ty jsou vypracovány v jednotném základním formuláři, jenž je doplněn dalšími studijními materiály. Studijní opory jsou studentům dostupné na [www.sis.mup.cz](http://www.sis.mup.cz). Je již dříve zavedenou praxí, že forma i obsah studijních opor jsou pravidelně kontrolovány. Vedle blokových přednášek přímé výuky poskytují garant a vyučující předmětu standardní konzultace jak osobně, tak i prostřednictvím e-mailu, případně s využitím dalších technických podpor (Skype, Moodle, MS Teams). Dotazy studentů, resp. odpovědi na ně jsou vždy multiplikovány, tj. distribuovány mezi všechny studenty daného předmětu. Způsob kontaktu s vyučujícím je následující:

#### 1. osobní konzultace:

- a) vždy 45 minut před začátkem přednáškového bloku, 30 minut po skončení přednáškového bloku,
- b) v době konzultačních hodin vypsanych speciálně pro studenty kombinovaného studia,
- c) individuálně – po předchozí dohodě s vyučujícím, a to jak fyzicky, tak přes online platformy

#### 2. konzultace prostřednictvím e-mailu

### **Pravidla organizace vzdělávací činnosti v předpisech MUP**

#### **Přijímací řízení**

Přijímání ke studiu na Metropolitní univerzitě Praha, o.p.s., včetně přezkumného řízení, upravuje Řád přijímacího řízení MUP a každoročně vydávaná Rozhodnutí rektora o podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů, zveřejňovaná na online [úřední desce MUP](#) a v také v sekci [Přijímací řízení](#).

Po skončení přijímacího řízení jsou statisticky vyhodnocovány výsledky přijímacího řízení, jehož obsah je vytvářen tak, aby vstupní nároky odpovídaly následným požadavkům, které jsou kladeny na studenty v průběhu studia. Garant studijního programu je přímo zapojen do procesu tvorby přijímací zkoušky, která tak odpovídá struktuře a požadavkům vyplývajícím z realizace studijního programu.

Veškerá administrativa přijímacího řízení je plně elektronizována. Uchazeč podává elektronickou přihlášku ke studiu přes webovou stránku MUP, která zároveň všechny údaje propisuje do systému Uchazeč, a následně do Studijního informačního systému (SIS). Uchazeč tak může zjistit své výsledky u přijímací zkoušky dálkovým přístupem. Rozhodnutí o přijetí ke studiu se doručují elektronicky prostřednictvím SIS, pokud s tím uchazeč předem vysloví souhlas v přihlášce. V Řádu přijímacího řízení je také upraven proces odvolání se proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

### **Průběh studia**

Podmínky a průběh studia, jakož i práva a povinnosti, pravidla zkoušení a pravidla průběhu Státních závěrečných zkoušek jsou určeny [Studijním a zkušebním řádem MUP](#). Z něj jsou potom odvozeny další předpisy, především rozhodnutí rektora, která stanovují podrobnou organizaci studia. Studium na MUP probíhá v rámci evropského kreditního systému ECTS.

Každý předmět je ohodnocen počtem kreditů, který se odvíjí jak od hodinového rozsahu výuky, tak především od náročnosti dalších úkolů pro samostudium a přípravu studentů ke zkoušce. Tyto jsou u každého předmětu zcela konkrétně vyčísleny. V rámci MUP je stanovena hodnota 1 ECTS kreditu na 25 hodin práce studenta, přičemž každý semestr má student předepsáno získání 30 ECTS, to znamená, že za jeden studijní ročník student musí získat 60 ECTS kreditů. Tato dotace ECTS kreditů je rovnoměrně rozložena na celou dobu. Studenti mají pevně daný rozvrh výuky, v jehož rámci průběžně v každém semestru (12 týdnů přímé výuky) plní povinné a v bakalářských studijních programech povinně volitelné předměty, předepsané studijním plánem dle platné akreditace studijního programu.

### **Zkoušky**

V rámci pětítýdenního zkuškového období má každý student právo na tři řádné zkuškové termíny z každého předmětu. Na žádost může prorektor pro studijní záležitosti povolit studentovi jeden opravný termín atestace za každý jednotlivý předmět. Opravný termín musí proběhnout v období od 1. do 30. září příslušného akademického roku. Studenti mohou nahlížet do textu své písemné zkoušky nebo písemné práce po vyhodnocení atestace vyučujícím, nejdéle však do konce daného akademického roku. Student může být zapsán do vyššího ročníku i v případě, že nesplnil nejvýše dva povinné nebo povinně volitelné předměty stanovené studijním plánem pro předchozí ročník studia; musí si však tyto předměty převést do dalšího ročníku.

### **Studijní úspěšnost / neúspěšnost**

Celková studijní úspěšnost a neúspěšnost je vyhodnocována pravidelně po konci každého akademického roku, přičemž jsou sledovány důvody předčasného ukončení studia. Po konci každého akademického roku je rovněž vyhodnocována míra dílčí studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech, u státních závěrečných zkoušek a obhajob kvalifikačních prací. V případě výrazné míry neúspěšnosti je tento fakt analyzován vedoucím katedry, garantem studijního programu a příslušným vyučujícím s cílem odhalit reálné příčiny neúspěšnosti a reagovat na ně potřebnými opatřeními.

### **Kvalifikační práce**

Metropolitní univerzita Praha má ochranu úrovně kvality kvalifikačních a rigorózních prací zajištěnou dvěma základními předpisy – Studijním a zkušebním řádem a dále patřičným rozhodnutím rektora ([„Pravidla pro administraci a psaní kvalifikačních prací na MUP“](#)).

### **Hodnocení kvality vzdělávací činnosti**

Hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je zajištěno každoročním hodnocením výkonů akademických pracovníků MUP. Vedení MUP na základě kvantifikovatelných údajů od jednotlivých kateder hodnotí pedagogickou a tvůrčí činnost a další odborné aktivity akademických pracovníků. Tento systém je doplněn vnějším hodnocením kvality pedagogické činnosti, jež je zajištěno formou studentských anket, pravidelně pořádaných po skončení každého semestru. Zpětná vazba od studentů je vyhodnocována jak do souhrnných ukazatelů, tak individuálně a je každému akademickému pracovníkovi k dispozici. Navíc je hodnocení individuálně komunikováno s vedoucími jednotlivých kateder a ti přijímají konkrétní opatření ke zlepšení případných nedostatků u jednotlivců. Studentské hodnocení bylo v minulých letech elektronizováno.

Celkový systém vnitřního hodnocení MUP je z hlediska instituce zastřešen a garantován Radou pro vnitřní hodnocení, jejímž předsedou je rektor MUP. Fungování Rady pro vnitřní hodnocení bylo zahájeno v roce 2017 a vychází ze Statutu MUP a dále pak registrovaného vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování kvality“. MUP má přijatý i další vnitřní předpis Rozhodnutí rektora č. 14/2017 o systému vnitřního hodnocení MUP. Tímto rozhodnutím se stanoví systém vnitřního hodnocení. Toto rozhodnutí definuje hlavní nástroje, dokumenty a procesy, jimiž se bude budování systém vnitřního hodnocení řídit, zásady, jež bude architektura systému dodržovat, a oblasti, jež bude systém vnitřního hodnocení sledovat.

### **Mezinárodní zajištění studijních programů Metropolitní univerzity Praha**

Metropolitní univerzita Praha dlouhodobě buduje svůj profil mezinárodní a plně internacionalizované vzdělávací instituce. V současnosti nabízí studium ve čtyřech bakalářských, třech navazujících magisterských a dvou doktorských studijních programech plně v anglickém jazyce (programy International Relations and European Studies, International Relations and Asian Studies, Anglophone Studies, International Business, Regional Studies and International Business, Political Science). Tato nabídka je atraktivní jak pro studenty ze zahraničí, tak i pro studenty z České republiky usilující o zapojení do mezinárodní komunity. Nabídka mnoha desítek předmětů vyučovaných anglicky ve výše zmíněných studijních programech v anglickém jazyce i několika předmětů vyučovaných anglicky ve dvou českých studijních programech je využívána jak uvnitř univerzity pro studenty českojazyčných studijních programů, tak pro studenty přijíždějící na MUP v rámci programu Erasmus+ či výměny studentů na bázi bilaterálních smluv s mimoevropskými univerzitami (východní Asie, Indie, Blízký východ, Severní i Jižní Amerika, Rusko). Každoročně na MUP přijíždí přes 300

studentů s tendencí k dalšímu nárůstu, přes 100 studentů MUP vyjíždí každoročně na zahraniční univerzity. K internacionalizaci a současně reflexi dlouhodobých trendů ve vzdělávací a tvůrčí činnosti přispívá i bohaté zapojení zahraničních akademiků do skupiny přednášejících na MUP a současně akademiků z MUP na zahraničních partnerských univerzitách.

Internationalizace patří mezi priority MUP a je intenzivně rozvíjena zejména v posledních 15 letech v rámci rozvoje mezinárodní spolupráce s univerzitami celého světa. V současné době MUP spolupracuje s 224 partnerskými univerzitami z celkem 67 zemí, přičemž 141 těchto univerzit je ze zemí EU. Zejména program Erasmus je velmi efektivně využíván jak studenty a pedagogy, tak také administrativními zaměstnanci, neboť proces internacionalizace není pouze záležitostí zahraničního oddělení, ale promítá se do všech oddělení a kateder MUP. Prostředky, které MUP získává na mobility studentů a zaměstnanců, jsou efektivně využívány ke studijním pobytům, výuce a ke školení na zahraničních univerzitách. Počet příjezdějících zahraničních studentů Erasmus za účelem studia na MUP již několik let převyšuje počty vysílaných studentů z MUP. Úspěšné internacionalizaci MUP napomáhá aktivní politika MUP a podpora všech forem mezinárodní spolupráce.

MUP má uzavřeny bilaterální smlouvy také v rámci tzv. **Double Degree programů**:

- Program Double Degree **MUP-SRH Berlin University of Applied Sciences (DE)** je určen pro studenty magisterského studia RSIB a IRES (1. ročník)
- Program Double Degree **MUP-UMB v Banské Bystrici (SK)** je určen pro studenty MVES a IRES ve 2. ročníku bakalářského studia, pro 1. ročník magisterského programu Politologie
- Program Double Degree **MUP-UPJŠ v Košicích (SK)** je určen pro studenty VS ve 2. ročníku bakalářského studia
- Program Double Degree **MUP-University Trento (IT)** je určen pro studenty MVES a IRES ve 2. ročníku magisterského studia
- Program Double Degree **MUP-Manipal University (Indie)** – MVES a IRES v 1. ročníku magisterského studia

**MUP také realizuje výměnné programy s celkem 83 univerzitami mimo EU** ve 39 zemích světa:

- 44 smluv s univerzitami v Asii – Arménie, Bhútán, Filipíny, Indie, Japonsko, Jižní Korea, Indonésie, Kazachstán, Kyrgyzstán, Libanon, Malajsie, Mongolsko, Singapur, Spojené arabské emiráty, Thajsko, Taiwan, Uzbekistán, Vietnam
- 15 v Latinské Americe, 7 v USA a Kanadě, a 4 v Africe (JAR, Maroko), 1 v Austrálii, 2 v Bosně a Hercegovině a 2 na Ukrajině, dále do této skupiny spadají partneři z těchto zemí: Ázerbájdžán, Gruzie, Švýcarsko, Velká Británie.

## **Program pomoci studentům se zdravotním postižením „Škola bez bariér“**

Metropolitní univerzita Praha se profiluje jako „Škola bez bariér“. V akademickém roce 2003/2004 zahájila komplexní projekt pomoci studentům se zdravotním postižením v bezbariérových budovách, upravených na vlastní náklady. Důležitým rysem školy je výrazný rozvoj tohoto vlastního sociálního programu, ve kterém nadále úspěšně pokračuje a na základě kterého umožňujeme získat vysokoškolské vzdělání v bakalářských i magisterských studijních programech, v prezenční a kombinované formě studia, studentům se ZTP, s různým stupněm pohybového postižení. Projekt financujeme pouze z našich vlastních finančních prostředků: studentům v programu Škola bez bariér poskytujeme stipendium ve výši 90 % školného po celou dobu studia na základě [Stipendijního řádu MUP](#). Studenti zařazení do programu mají k dispozici studijní pomůcky (notebooky, diktafony a studijní literaturu) a péči studijní poradkyně. Velmi důležité je celkové začlenění studentů se zdravotním znevýhodněním do plnohodnotného vysokoškolského života, včetně volnočasových aktivit kulturního, společenského i sportovního charakteru a přizpůsobení komunikace možnostem těchto studentů včetně individuálního přístupu v průběhu studia. V rámci tohoto programu studuje v každém akademickém roce 70 až 75 těchto studentů. Studenti s pohybovým postižením se také účastní bezbariérových studijních pobytů i pracovních stáží na zahraničních univerzitách v rámci programů Erasmus+.

Důležitým aspektem Školy bez bariér MUP je pomoc studentům se ZTP s uplatněním na trhu práce. Metropolitní univerzita Praha je významným zaměstnavatelem osob se zdravotním postižením. V soutěži Stejná šance – Zaměstnavatel roku získala MUP v letech 2010, 2014 a 2016 ocenění v Praze za společensky odpovědné chování firmy v oblasti zaměstnávání osob se znevýhodněním. Pomáháme při zaměstnávání nejen absolventů MUP s handicapem, ale i absolventů jiných vysokých škol a dále osob se zdravotním postižením z široké veřejnosti.

Program Škola bez bariér zcela naplňuje principy inkluzivního vzdělávání a za jeho realizaci univerzita získala řadu dalších ocenění, například v roce 2009 obdržela ocenění Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové za nejlepší projekt zaměřený na vysokoškolské studenty se zdravotním postižením. Udělení ceny bylo realizováno na základě analýzy bezbariérového přístupu vysokých škol pro handicapované studenty v rámci celé ČR. Náš sociální program „Škola bez bariér“ byl vyhodnocen jako projekt, který vytváří optimální podmínky pro studenty s pohybovým postižením. V roce 2014 jsme obdrželi cenu MOSTY 2014 za mimořádnou aktivitu ve prospěch občanů se zdravotním postižením.

Celkově v tomto programu studovalo či studuje přes 300 studentů v deseti bakalářských nebo magisterských oborech, prezenční nebo kombinované formy studia. Celkově 160 absolventů se implementovalo do aplikační sféry, kde trvale působí.

## **Studijní poradenství se specifickými vzdělávacími potřebami**

MUP má dlouhodobě budovaný systém Informační poradenské služby pro své studenty včetně speciálních informačních a poradenských služeb pro studenty se specifickými vzdělávacími



potřebami – konkrétně pro sociální program MUP Škola bez bariér určený studentům s pohybovým postižením (pro ZTP/P – vozičkáře).

MUP dlouhodobě řešila koncepční projekty „Tréninková pracoviště pro osoby se zdravotním postižením“, zabezpečující zařazení osob s handicapem do pracovního procesu. V rámci udržitelnosti těchto projektů i v rámci svého vlastního sociálního projektu Škola bez bariér je MUP pracovištěm osob se zdravotním postižením.

MUP spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, organizacemi zaměstnavatelů a odborníky z praxe v rámci vysokoškolského vzdělávání a zaměstnávání osob se zdravotním postižením.

Od akademického roku 2017/2018 připravuje MUP s partnery – zaměstnavateli celouniverzitní kariérní dny pro studenty.

Velmi důležité je také celkové začlenění studentů se zdravotním znevýhodněním do plnohodnotného vysokoškolského života včetně zajišťování pracovní praxe a včetně pomoci absolventům při hledání zaměstnání.

V projektech tréninková pracoviště pro zdravotně postižené MUP realizovala hlavní cíl nabídnout cílové skupině osob se zdravotním postižením, tj. i handicapovaným studentům a absolventům MUP, osvojit si klíčové dovednosti uplatnitelné na trhu práce prostřednictvím tréninkové pracovní praxe a bilanční diagnostiky. Zrealizované projekty zapadaly do celkové koncepce stipendijního programu MUP Škola bez bariér, který splnil cíl realizace ucelené přípravy studentů se specifickými potřebami jak v rovině vysokoškolského vzdělávání, tak i v praktické pracovní přípravě. Pomocí zpětné vazby zaměstnavatelů těchto osob se ZTP včetně MUP (cca 50 firem a institucí) se prokázalo, že model procesu přechodu absolventů VŠ se zdravotním postižením z etapy studia na trh práce se osvědčil.

## ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vzhledem k charakteru studijních programů na MUP je tvůrčí činnost založena dominantně na publikační a konferenční činnosti, zastoupení ostatních typů výsledků, resp. uměleckých aktivit je minoritní, nicméně zejména v rámci aktivit katedry mediálních studií rovněž významné. Důrazu na publikační aktivity odpovídá kariérní řád akademických pracovníků, resp. individuální pracovní smlouvy, a zejména pak jejich přílohy specifikující konkrétní činnosti v oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné, resp. v dalších oblastech. Tvůrčí činnost je v těchto dokumentech kvantifikována, tedy vyjádřena minimálním standardem. Ten je odlišný, tedy náročnější, u garantů studijních programů, resp. garantů klíčových předmětů zařazených do studijních plánů, a také u akademických pracovníků, u nichž je poměr mezi závazky pedagogickými a výzkumnými smluvně, resp. formou nastavení odměny výrazně posunut směrem k závazkům výzkumným. MUP přitom v souladu s kariérním řádem uplatňuje všechny zvýšené motivační nástroje, resp. nástroje posilující u některých akademických pracovníků výzkumnou činnost, individuálně.

### Hlavní výsledky a jejich využití

Struktura studijních programů a kateder zahrnuje dominantně sociální a částečně humanitní vědy. Toto nastavení logicky dlouhodobě preferuje orientaci na základní výzkum před výzkumem aplikovaným, byť jeho podíl na řešených grantech a dalších projektech kontinuálně narůstá. Dominuje základní výzkum v oblasti sociálních věd s dílčím přesahem do humanitních oborů. Klíčovými oblastmi výzkumu jsou problematika bezpečnosti v interdisciplinárním pojetí, multilateralismus a spolupráce v mezinárodních vztazích, mezinárodní politika, mezinárodní řád a státní suverenita, evropský integrační proces, subregionální integrace, areálová studia, rozvojová spolupráce, komparativní politologie, politické systémy, nová média aj.

Hlavními výsledky tvůrčí činnosti tak jsou publikační výstupy – odborné články, knihy či jejich části, výjimečně i jiné typy výstupů (výzkumné zprávy ad.). Rektor MUP ve spolupráci s pověřenými prorektory a od roku 2018 rovněž s Radou pro vnitřní hodnocení sleduje celkové agregované výstupy za dílčí kalendářní, resp. akademické roky. Vnitřní předpisy MUP i evaluační standardy zmíněných grémií přitom jasně stanovují preferenci mezinárodních dopadů tvůrčí činnosti před domácími, tedy mj. orientaci na publikaci v respektovaných periodických v cizích jazycích v čele s angličtinou, resp. v mezinárodních neperiodických publikacích.

K využití výsledků napomáhá rovněž vlastní akademické vydavatelství – MUP Press. Kvalita neperiodických výstupů je zajišťována zejména činností Vědecké redakce MUP Press, jež je složena z předních interních a externích odborníků etablovaných v dílčích disciplínách sociálních a humanitních věd. Vědecká redakce jednou ročně schvaluje Ediční plán MUP Press, přičemž k dílčím titulům přiřazuje vždy dva externí oponenty. K posílení kvality neperiodických publikací napomáhá rovněž rozsáhlá koediční činnost, na jejímž základě MUP Press vydává knihy ve spolupráci s prestižními domácími vydavatelstvími (Togga, Wolters Kluwer, Libri, Key Publishing, Aleš Čeněk ad.). Významně jsou podporovány publikační

aktivity v zahraničních prestižních vydavatelstvích (Routledge, Palgrave, Oxford University Press, Brown and Littlefield, Springer ad.)

Významným nástrojem prezentace výstupů tvůrčí činnosti jsou rovněž odborné časopisy, jež jsou vydávány v gesci MUP. V oblasti mezinárodních vztahů a bezpečnostních studií Central European Journal of International and Security Studies – CEJISS; v oblasti politických věd a soudobé historie středovýchodní Evropy pak časopis Politics in Central Europe. Oba zmíněné časopisy jsou indexovány v databázi Scopus a v řadě dalších mezinárodních citačních databází. Kvalita publikovaných výstupů je v obou časopisech zajišťována anonymním recenzním řízením (double blind peer review) dle běžných mezinárodních standardů. Oba časopisy rovněž usilují o zařazení do databáze Web of Science.

K významným výsledkům tvůrčí činnosti patří rovněž odborné konference. Zde se MUP v posledních pět letech soustředila na preferenci kvality před kvantitou, když jejich počet redukovala a preferuje zejména mezinárodní odborné konference s významným dopadem na mezinárodní akademickou komunitu.

### **Mechanismy na podporu tvůrčí činnosti**

Vedle externí podpory v podobě grantů a dalších projektů využívá MUP pro podporu tvůrčí činnosti dva klíčové interní nástroje, a to Interní grantový systém, resp. podporu vědecko-výzkumných záměrů; oba zmíněné mechanismy fungují s využitím dotačních programů MŠMT. MUP se s ohledem na všeobecná očekávání daná i přístupy Národního akreditačního úřadu soustředí na aktivní vyhledávání a získávání externí grantové podpory a stabilizaci či kontinuální navyšování podpory z obou dotačních programů, které nicméně nedovolují podporu některých specifických aktivit. Také proto MUP poskytuje na podporu tvůrčí činnosti i vlastní prostředky, určené zejména na pořádání konferencí, publikační činnost, resp. podporu služebních cest na významné oborové konference v rámci České republiky.

Vedle finanční podpory představuje základní mechanismus na podporu tvůrčí činnosti Centrum vědy, výzkumu a akreditací (CVVA), jež je klíčovou strukturou koordinující aktivity k podpoře, monitorování a kontrolování tvůrčí činnosti. CVVA, podřízené prorektorovi pro kvalitu a rozvoj, aktivně vyhledává externí nástroje podpory tvůrčí činnosti, zejména grantová schémata a další projekty, poskytuje pomoc při přípravě projektové dokumentace, přípravě průběžných a závěrečných zpráv a další potřebné aktivity, jež mají z akademických pracovníků sejmout nadměrnou byrokratickou zátěž.

### **Vnitrouniverzitní hodnocení výsledků tvůrčí činnosti**

Obecným nástrojem vnitrouniverzitního hodnocení výsledků tvůrčí činnosti je každoroční hodnocení publikačních a dalších výstupů z tvůrčí činnosti, jež na základě sumarizovaných dat ke každému akademickému pracovníkovi provádí rektor a jím pověřeni prorektoři. Vedle publikační činnosti rozlišované dle běžných standardů, zakotvených v současnosti v Metodice 2017+ (odborné články v mezinárodních databázích Web of Science / Clarivate Analytics, resp. Scopus / Scimago; knihy a části knih publikované v zahraničních / mezinárodních

vydavatelství; další významné odborné publikace) jsou sledovány rovněž aktivní podíly na řešení externích a interních grantů a dalších projektů, resp. prezentace na mezinárodních a domácích odborných konferencích. S výsledky hodnocení seznamuje rektor vedoucí všech kateder, resp. dalších pracovišť. V případě neuspokojivých výstupů tvůrčí činnosti konkrétních akademických pracovníků navrhuje opatření k nápravě, na jejichž naplňování následně společně s pověřenými prorektory dohlíží.

Komplexní multikriteriální hodnocení reflektuje 1-, 3- a 5leté období a zahrnuje tyto indikátory: seniorita, výstupy WoS v oboru, citace WoS, WoS h-index, výstupy Scopus, citace Scopus, Scopus h-index, výstupy v M1 za MUP, publikační body (hodnota výstupů dle kvality a náročnosti dosažení stanovena rozhodnutím rektora o *Zásadách a hodnocení publikační činnosti*) za rok, publikační body za 3 roky, publikační body za 5 let, průměr publikační body/rok, průměr publikační body/publikace, řešené či spoluřešené externí granty, participace na interních grantech, mezinárodní spolupráce, konsorciální a networkingová aktivita v rámci VaV. V akademickém roce 2021/2022 byl implementován nový centrální informační systém pro evidenci publikační a vědecko-výzkumné činnosti pracovníků a studentů MUP (OBD), který umožňuje nejen evidenci výsledků tvůrčí činnosti (včetně funkcí univerzitního repozitáře), ale také výkaznictví (povinné dodávky do národního Rejstříku informací o výsledcích), vytváření citací, přehledů a statistik a publikaci výsledků na webu apod.

V posledním akademickém roce proběhlo komplexní hodnocení dle nového systému v několika fázích a na základě systematicky utříděných dat za pětileté období. V první fázi prorektor pro pedagogickou činnost a prorektor pro tvůrčí činnost ve spolupráci s Centrem vědy, výzkumu a akreditací (dále jen CVVA) shromáždili podklady založené na výše zmíněných indikátorech a následně je na společném jednání s rektorem a vedoucím CVVA projednali, porovnali vzájemně i s ohledem na individuální závazky každého akademického pracovníka, zanesené v jeho pracovní smlouvě a jejím dodatku – popisu náplně činnosti – ohodnotili. Výsledky následně prezentoval rektor na schůzkách s vedoucími kateder a garanty programů; tyto schůzky probíhaly v měsících listopadu 2023 až lednu 2024. Rektor vyzval vedoucí kateder k projednání výstupů z hodnocení s každým akademickým pracovníkem individuálně, a to včetně hledání nápravy či posílení výstupů v budoucím období tam, kde byly výstupy hodnoceny jako nedostatečné či problematické. Do hodnocení byla promítnuta evaluace plnění vědecko-výzkumných záměrů z let 2021-2023.

V rámci Interního grantového systému, jenž je finančně podporován z mechanismu dotační podpory tzv. specifického výzkumu studentů postgraduálních studijních programů, je základním vnitrouniverzitním nástrojem hodnocení kvality Komise pro Interní grantový systém (dále jen Komise pro IGS), jež dohlíží na výběr projektů a v dílčích fázích rovněž na jejich naplňování. Ke každému projektu, jenž je předložen do soutěže o udělení interních grantů, stanovuje Komise pro IGS dva externí oponenty, k jejichž posudkům založeným na slovním hodnocení a bodování v sedmi dílčích oblastech na škále 0–10 bodů při hodnocení projektů přihlíží. Při rozhodování o návrhu doporučených, resp. nedoporučených projektů k financování přihlíží Komise pro IGS i k minimálním standardům týkajícím se kvality a množství publikačních výstupů z jednotlivých projektů, jež jsou stanoveny příslušným rozhodnutím

rektora. Řešení financovaných projektů je ze strany Komise pro IGS systematicky dozorováno na základě dvou průběžných zpráv o řešení, resp. závěrečné zprávy zpracované řešiteli po skončení projektu.

Využití dotace na koncepční dlouhodobý rozvoj výzkumné organizace (dále jen DKRVO) je v oblasti přímé podpory tvůrčí činnosti založeno na řešení několika víceletých vědecko-výzkumných záměrů, jež byly založeny v rámci Strategického záměru MUP pro období 2021–2030 a dále jsou upřesňovány v rámci Plánů pro dílčí kalendářní roky. V roce 2021 byly na základě evaluace předchozích víceletých vědecko-výzkumných záměrů založeny tři tříleté obecné transdisciplinární vědecko-výzkumné záměry, nabízející platformu pro spolupráci různých kateder a dalších pracovišť MUP v oblasti tvůrčí činnosti:

- Politologie, mediální a anglofonní studia,
- Mezinárodní obchod, finanční management a cestovní ruch,
- Mezinárodní vztahy a teritoriální studia.

O rok později vstoupily do nového víceletého cyklu aktivity dosud nejsilnějšího výzkumného záměru a centra, jež je dlouhodobě vnímáno jako vzor a příklad mezinárodně založené kvality tvůrčí činnosti – Centra bezpečnostních studií. Prioritní oblasti podávaných interních projektů jsou analogické k zaměření realizovaných studijních programů:

- politické vědy
- humanitní studia
- veřejná správa a právní disciplíny
- mediální studia, filozofie a kultura
- anglofonní studia
- mezinárodní vztahy
- evropská studia
- bezpečnostní studia
- cestovní ruch
- ekonomie
- mezinárodní obchod
- finanční management

Hodnocení všech vědecko-výzkumných záměrů a dílčích výzkumných aktivit provádí průběžně CVVA, jež také poskytuje rektorovi MUP a pověřeným prorektorům statistická data a další podklady pro každoroční evaluaci plnění. Hodnoticí kritéria jsou analogická k řešení externích grantových schémat. Každoročně předkládá řešitel/ka průběžnou (příp. závěrečnou) zprávu a aktualizaci plánu na následující rok řešení. Dílčí projekty jsou soutěženy v rámci celouniverzitní otevřené výzvy, která je zveřejňována v jarních měsících. Hodnoticí kritéria jsou analogická k řešení externích grantových schémat. Hodnotícími kritérii jsou: originalita, kvalita a úroveň navrhovaného projektu, cíle, způsob a harmonogram řešení (proveditelnost), kvalita řešitelského týmu (kompetence členů týmu, projektová historie), výstupy projektu – předpokládaná publikační aktivita a dosažení dalších druhů výsledků definovaných Metodikou 2017+, finanční požadavky (přiměřenost, opodstatněnost, poměr kvalita/cena).

V prvních měsících roku 2024 proběhla finální evaluace vědecko-výzkumných záměrů řešených v letech 2021-2023, s jíž bylo seznámeno vedení MUP a jež byla promítnuta jak do

individuálního hodnocení akademických pracovníků, tak i do příprav nových víceletých vědecko-výzkumných záměrů, jejichž řešení bylo spuštěno na počátku roku 2024.

### **Mezinárodní rada MUP a externí dimenze evaluace**

Vnější zpětnou vazbu považuje MUP za klíčovou, přičemž podněty a zjištění využila k úpravě vnitřního systému výzkumu a vývoje či je zapracovala do koncepčních dokumentů, např. strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy, resp. do každoročních plánů realizace strategického záměru.

MUP jako jediná ze soukromých VŠ byla v rámci agregace v modulech 1-5 ohodnocena stupněm "C" a spolu s VŠE byla nejlépe hodnocenou společenskovední VŠ. MUP toto vnímá jako potvrzení, že v oblasti VaV postupuje systematickými kroky dobrým směrem a bude usilovat o dosažení ještě lepších výsledků. Ze strany MŠMT byla oceněna příkladná realizace celého procesu na MUP a opakovaně zdůrazněno, že MUP je mladou perspektivní univerzitou, která má nicméně jako soukromá VŠ obtížnou pozici ve VaV v konkurenci s veřejnými VŠ (financování, výkaznictví apod.).

Uvádíme níže v několika bodech stručné shrnutí evaluace, resp. doporučení, u kterých lze většinou konstatovat, že korelují s výše uvedenou interní SWOT analýzou. Citujeme z hodnotící zprávy MŠMT: „*Slabé stránky existují v každé instituci, je však zřejmé, že MUP jich nemá mnoho. Být relativně mladou vysokou školou může být výhodou, protože procesy, struktury a chování vysoké školy mohou být přizpůsobeny výzvam, kterým čelí. MUP má proto potenciál úspěšně řešit mnoho identifikovaných slabých stránek a výzev. Grémium Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol považuje hodnocení Metropolitní univerzity Praha mezinárodním evaluačním panelem v předložené Evaluační zprávě za přiměřeně kritické při srovnání s hodnocením ostatních vysokých škol. Zjištění panelu shledalo Grémium za věcně relevantní. Grémium oceňuje přístup vysoké školy k přípravě a provedení hodnocení, včetně sestavení mezinárodního evaluačního panelu. Zjištění a doporučení panelu ve slovní části hodnocení mají vysokou relevanci pro další rozvoj vysoké školy.*“

- Navzdory svému zaměření na základní výzkum v oblasti společenských věd vysoká škola realizovala několik projektů aplikovaného výzkumu, čímž demonstrovala svou snahu rozšířit rámec svého výzkumu; je zde prostor pro zlepšení dopadů projektů aplikovaného výzkumu budováním sítí a spoluprací s partnery zaměřenými na aplikovaný výzkum, nevládními organizacemi či podnikatelskými subjekty.
- Silné stránky MUP jsou závislé na konkrétních zaměstnancích; akademičtí pracovníci by měli být ještě více motivováni ke kvalitnímu a mezinárodně orientovanému výzkumu a publikování.
- Měla by být více podpořena prezentace výsledků v mezinárodním prostředí a vysoká škola by se měla zaměřit také na bližší spolupráci s významnými akademiky a vysokými školami v zahraničí.
- Počet akademických pracovníků MUP se zdá být příliš malý na zabezpečení zkvalitňování výzkumu.
- Spolupráce MUP s mimoakademickým prostředím je dobrá obzvláště v případě státních institucí. V jiných případech je slabší. I v prvním případě by ale mohla být tato spolupráce systematictěji prohlubována a více institucionalizována.

- Měla by být více podpořena prezentace výsledků v mezinárodním prostředí a vysoká škola by se měla zaměřit také na bližší spolupráci s významnými akademiky a vysokými školami v zahraničí.
- VŠ musí také zvážit pracovní zatížení akademických pracovníků. Současná vysoká zátěž povinnostmi spojenými s výukou je překážkou ve snaze o dosažení vyššího počtu publikací v kvalitních časopisech, přípravě excelentních výzkumných projektů a ve snaze získat významné výzkumné granty v zahraničí.
- MUP by měla zvážit změny v kritériích pro nábor zaměstnanců s cílem dosáhnout excelentní úrovně výzkumu a publikací.
- Je zapotřebí vytvořit mechanismy, které zabezpečí vyšší míru integrace, anebo alespoň interdisciplinární spolupráci / spolupráci mezi jednotlivými katedrami.

MUP nadále spolupracuje s MEP, který byl přetransformován do vlastní International Advisory Board, tedy Mezinárodní rady MUP, která působí v tomto složení:

Prof. Bert Eichhorn	SRH Hochschule Berlin	mezinárodní management, podnikání
Prof. Arthur Gruszczak	Jagellonská Univerzita v Krakově	mezinárodní bezpečnost, mezinárodní vztahy
Prof. Christina Holz-Bacha	Erlagensko-norimberská univerzita	mediální studia, politická komunikace
Prof. Christian Kaunert	University of South Wales	mezinárodní vztahy, Evropská studia
Prof. Elke Krahman	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	mezinárodní bezpečnost, mezinárodní vztahy
Prof. Alenka Krašovec	Univerzita v Lublani	politologie
Prof. Stefan Kolev	University of Applied Sciences Zwickau	ekonomie
Prof. Epp Lauk	University of Jyväskylä	mediální studia, žurnalistika

Mezinárodní rada MUP se v posledním akademickém roce sešla k jednomu řádnému jednání. Na online setkání dne 6. května 2024 byly mj. prezentovány a diskutovány závěry z hodnocení tříletých vědecko-výzkumných záměrů z let 2021-2023, možnosti posílení excelence výzkumu na MUP, pokroky v přípravě podkladů k získání HR Award in Research, aktivity CVVA k posílení excelence, podpora internacionalizace a klíčové výzkumné projekty. Ke všem bodům a dále k tématu open science a data managementu poskytnuli členové Rady univerzity cenné zkušenosti z vlastní praxe. Rektori MUP současně Mezinárodní radu a její členy seznámil s obecným rámcem přípravy nového externího hodnocení registrovaných výzkumných organizací a požádal je o součinnost.

### **HR Excellence in Research Award**

Navzdory faktu, že MUP jako soukromá univerzita není oprávněna čerpat relevantní dotační tituly, rozhodla se přesto v rámci svého dalšího rozvoje usilovat o certifikaci HR Excellence in Research Award, čímž usiluje o další zvýšení prestiže univerzity, její atraktivitu při oslovování zejména zahraničních pracovníků (včetně postdoktorandů) a při tvorbě výzkumných konsorcií. Dalšími cíli jsou např. propojení s celoevropskou sítí výzkumných organizací, vyšší

mezinárodní viditelnost, zvýšení kvality péče o lidské zdroje MUP a tedy dynamičtější profesní/odborný růst ad. Pracovní skupina (většina členů je zároveň členy RVH) zahájila přípravné práce ve 2. pololetí 2021, na jaře 2022 se pak MUP přihlásila k Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a ke Kodexu chování pro přijímání nových pracovníků a zavázala se k implementaci tzv. Strategie "HRS4R", čímž byl oficiálně zahájen proces žádosti.

V rámci procesu získání HR Award si MUP stanovila jako hlavní vnitřní priority rozvoje tyto oblasti:

- Výběr akademických a výzkumných pracovníků
- Komunikace a propagace výsledků vědy a výzkumu
- Doktorské studium
- Internacionalizace a podpora dalšího profesního rozvoje
- Kultura rovných příležitostí

V předepsaných lhůtách provedla MUP požadované interní kroky – vnitřní dotazníkové šetření mezi výzkumníky a dalšími pracovníky zapojenými do aktivit spojených s tvůrčí činností, přípravu analýzy „mezer“ (GAP analysis) a na závěr formulování akčního plánu k posílení pozice MUP jako výzkumné organizace s funkčními mechanismy péče o lidské zdroje ve výzkumu.

V srpnu 2023 byla MUP ze strany Evropské komise vyzvána k doplnění a zpřesnění některých dimenzí a materiálů, proces tedy bude pokračovat i v dalších měsících. K odevzdání nových doplněných podkladů byla MUP poskytnuta lhůta 12 měsíců, která byla v červenci 2024 o měsíc prodloužena. V době vzniku této aktualizace finalizovaly přípravy na odevzdání inovovaných materiálů a pokračování procesu evaluace ze strany Evropské komise.



## ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ AKTIVIT V RÁMCI TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

MUP jako obecně prospěšná společnost od svého vzniku rozvíjí program Škola bez bariér, zajišťující plnou integraci osob s postižením pohybového aparátu do studia a společnosti. Tento program tak prostřednictvím vlastního stipendijního fondu a další podpory MUP přebírá významnou společenskou funkci a odpovědnost. To platí i pro aktivity MUP v oblasti zaměstnávání osob se zdravotním handicapem. MUP je a nadále zůstane příkladným zaměstnavatelem, poskytujícím realizaci a plnou integraci velkému množství takto částečně limitovaných osob na trhu práce. Na kvalitu procesů spojených s programem Škola bez bariér trvale dohlíží Správní rada MUP.

MUP je výrazně zapojena i do dalších aktivit spojených s tzv. třetí rolí univerzit a jejich angažmá ve veřejném prostoru. Vedle workshopů či kulatých stolů, které jsou zpravidla prostorem pro setkání mezi akademickými pracovníky a studenty MUP i dalších škol s představiteli státní či veřejné správy, evropských institucí, bezpečnostních složek apod., vyvíjí významná část akademických pracovníků další aktivity obecně charakterizované zapojením do veřejné debaty, zejména formou expertních vstupů či komentářů v médiích, ale rovněž zapojením do umělecko-popularizačních aktivit. Někteří z akademiků vykazují i více než 100 relevantních mediálních prezentací založených na využití poznatků z jejich tvůrčí činnosti. Oborově se tyto prezentace zaměřují zejména na problematiku politologické analýzy domácích, evropských a globálních rozhodovacích procesů, mezinárodní bezpečnosti, volebních procesů, mediální analýzy a analýzy sociálních procesů. Dalším výrazným nástrojem prezentace jsou přednášky či soubory přednášek („letní školy“) pro studenty středních škol. Významnou součástí popularizačních aktivit jsou kulaté stoly, workshopy či konference pro zainteresovanou veřejnost. Vedle kateder přitom zásadní roli při popularizaci sehrávají také výzkumná centra zaměřená buď tematicky (bezpečnostních studií, pro studium mediální kultury, srovnávací veřejné správy), nebo teritoriálně (blízkovýchodní, iberoamerické, indopacifické, africké). Vedení MUP tyto aktivity systematicky reflektuje a promítá je do celkového hodnocení akademických pracovníků.

### **Podpůrné činnosti**

Významným institucionálním rámcem podpory tvůrčí činnosti je vedle zmíněného Centra pro vědu, výzkum a akreditace a vydavatelství MUP Press zejména aparát kvestorátu, resp. ekonomického oddělení MUP, jenž průběžně monitoruje efektivní využívání externích i interních prostředků na tvůrčí činnost a současně je rovněž základním nástrojem administrativní podpory tvůrčích aktivit.

Další významnou podpůrnou institucí je Odborná knihovna Jiřího Hájka, jež je integrální součástí MUP. Odborná knihovna Jiřího Hájka ve spolupráci s řešiteli výzkumných projektů, garanty studijních programů a předmětů a dalšími akademickými pracovníky zajišťuje průběžné doplňování knihovního fondu, resp. celkového fondu zdrojů včetně stále bohatší nabídky elektronických databází odborných časopisů a on-line neperiodických publikací.